



**TIPO DE TRABALHO:** ESTUDOS E CONSULTAS - OUTROS

**SOLICITANTE:** CONSULTORIA LEGISLATIVA-PRESIDÊNCIA DA  
CÂMARA DOS DEPUTADOS

**ASSUNTO:** Síntese dos pontos abordados na 2ª Reunião do Observatório Legislativo da Intervenção Federal na Segurança Pública do Estado do Rio de Janeiro (Olerj), realizada no município de Barra Mansa/RJ, em 2 de março de 2018.

**AUTOR:** Jefferson Ricardo Ferreira Chaves  
Consultor Legislativo da Área XV  
Educação, Cultura e Desporto

O conteúdo deste trabalho não representa a posição da Consultoria Legislativa, tampouco da Câmara dos Deputados, sendo de exclusiva responsabilidade de seu autor.

Trata-se da ficha técnica e da síntese dos principais pontos abordados na 2ª Reunião do Observatório Legislativo da Intervenção Federal na Segurança Pública do Estado do Rio de Janeiro (Olerj), realizada no município de Barra Mansa/RJ, em 2 de março de 2018.

O resumo, elaborado com base no material escrito proveniente da referida reunião, focaliza a argumentação dos presentes acerca da educação como direito e como elemento fundamental de combate à criminalidade<sup>1</sup>.

<b>OLERJ: OBSERVATÓRIO LEGISLATIVO DA INTERVENÇÃO FEDERAL NA SEGURANÇA PÚBLICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</b>	
<b>EVENTO: 2ª Reunião do Olerj</b>	<b>DATA: 2/3/2018</b>
<b>LOCAL: Centro Educacional Integrado Vieira Silva em Barra Mansa, Estado do Rio de Janeiro.</b>	

<b>CONVIDADOS</b> que realizaram pronunciamentos
--

<p><b>RODRIGO MAIA</b> - Presidente da Câmara Dos Deputados (DEM/RJ)</p> <p><b>ALEXANDRE SERFIOTIS</b> - Deputado Federal (PSD/RJ)</p> <p><b>DELEY</b> - Deputado Federal (PTB/RJ)</p> <p><b>LAURA CARNEIRO</b> - Deputada Federal (DEM/RJ)</p> <p><b>RODRIGO DRABLE</b> - Prefeito de Barra Mansa/RJ (mediador do evento)</p> <p><b>DIOGO BALIEIRO DINIZ</b> - Prefeito de Resende/RJ</p> <p><b>SAMUCA SILVA</b> - Prefeito de Volta Redonda/RJ</p> <p><b>MÁRCIO GUIMARÃES</b> - Comandante do 28º Batalhão da Polícia Militar.</p> <p><b>JEFFERSON MAMEDE</b> - Vereador e Diretor Executivo do Consórcio Intermunicipal de Segurança com Cidadania do Médio Vale do Paraíba Fluminense</p> <p><b>WELLINGTON PIRES</b> - Vereador de Barra Mansa/RJ</p> <p><b>SANDRA GOMES SIMÕES</b> - Secretária Municipal de Educação de Piraí/RJ</p> <p><b>VANTOIL DE SOUZA JÚNIOR</b> - Secretário Municipal de Educação de Barra Mansa/RJ</p>
---

---

<sup>1</sup> Para elaboração deste trabalho, foram disponibilizadas pelo Departamento de Taquigrafia, Revisão e Redação da Câmara dos Deputados notas taquigráficas com o registro dos pronunciamentos realizados na reunião ocorrida em 2/3/2018 no município de Barra Mansa/RJ. O referido Departamento observa que: 1) a reunião não se iniciou formalmente, 2) há palavras ou expressões ininteligíveis e 3) a reunião não se encerrou formalmente. Em face dessas considerações e ressalvando que se trata de fonte secundária de informação, é possível que tenham ocorrido omissões, em que pese o esforço do Consultor em abranger a totalidade das intervenções.

**LUIS FERNANDO VITORINO** - Diretor de Extensão e Educação Continuada do Centro Universitário de Barra Mansa/RJ

**ALICE BRANDÃO** - Presidente do Instituto de Educação do Município de Resende/RJ (Educar)

**XISTO VIEIRA NETO** - Presidente da Câmara de Dirigentes Lojistas de Barra Mansa/RJ

**JOEL VALCIR PEREIRA** - Comandante da Guarda Municipal de Barra Mansa/RJ

**RONALDO APARECIDO DE BRITO** - Delegado da 90ª Delegacia de Polícia de Barra Mansa/RJ

**TÓPICOS** mais abordados a respeito da educação como direito e elemento de combate à criminalidade

<b>Tópico</b>	<b>Quantidade de menções</b>
Projeto Mais Educação	8
Escola em tempo integral	6
Escola pública/educação pública	5
Esporte e educação	3
Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb)	2
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)	2
Cultura e educação/ Música nas escolas	3
Plano Nacional de Educação (PNE)	2
Profissionais da educação	2
Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)	1
Lei nº 11.738/2008	1
Censo Escolar	1
Brasil Alfabetizado	1
Universidade Aberta do Brasil (UAB)/Educação a distância (EaD)	1

**2ª reunião do OLERJ 2/3/2018 - SÍNTESE dos temas e argumentações**

Tema	Argumentação
<p><b>1. Escola em tempo integral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessidade de mais recursos (emendas federais) para <b>escolas em tempo integral</b>.</li> <li>- Em Barra Mansa, a primeira proposta para remodelar a educação foi conhecer a realidade: alunos que evadiram, providências para realizar busca ativa. Em seguida, mapearam-se as necessidades estruturais e, finalmente, chegou-se à proposta da <b>escola em tempo integral</b>.</li> <li>- A <b>escola em tempo integral</b> deve programar atividades pedagógicas relevantes para os alunos e não os manter no ambiente escolar apenas com passatempos inócuos.</li> <li>- A Prefeitura de Barra Mansa merece elogio pela <b>escola em tempo integral</b>, iniciativa que pode ser elemento de diminuição da violência, aliada a trabalhos preventivos relacionados à segurança pública.</li> <li>- Há uma série de boas ideias precisando de ser aplicadas. A <b>escola de tempo integral</b> - os CIEPS - já era ideia de Darcy Ribeiro. Se tivesse sido bem implantado, não estaríamos hoje nessa situação.</li> </ul>

Tema	Argumentação
<p style="text-align: center;"><b>2. Mudanças no Fundeb, no Mais Educação e reequilíbrio orçamentário</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Há uma Proposta de Emenda à Constituição (PEC nº 15/2015) para tornar o <b>Fundeb</b> permanente. Entretanto, por ser PEC e em face da intervenção federal, sua tramitação está suspensa, mas as discussões têm avançado no Congresso.</li> <li>- Ao assumir o novo governo, conforme o Ministro da Educação explicou, havia dívidas a serem pagas no <b>Programa Mais Educação</b>, além de descumprimento dos repasses de custeio das instituições federais. O esforço está sendo dirigido para recompor e equilibrar as finanças da educação.</li> <li>- Há necessidade de ampliação do <b>Mais Educação</b>, das matrículas em creches e no ensino superior nos municípios. Existe a Universidade Aberta do Brasil, no modelo EaD, mas é preciso avançar mais.</li> <li>- As escolas precisam de mais estrutura, com profissionais capacitados, incentivados e motivados a trabalhar um período maior na escola. O <b>reequilíbrio orçamentário</b> dos municípios e a colaboração da União são necessários. A educação é elemento essencial nas políticas de segurança pública.</li> </ul>

Tema	Argumentação
<p><b>3. Ações estruturadas: educação em conexão com assistência social, esporte, saúde e cultura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- São necessárias <b>ações estruturantes</b> de longo prazo que resgatem a cidadania de populações marginalizadas. Devem ser empreendidas ações intersetoriais que conectem <b>educação, assistência social, esporte, saúde e cultura</b>.</li> <li>- Sem uma escola boa, sem uma <b>alimentação</b> boa, é complicado manter os alunos na escola. É preciso fazer com que a criança acredite que vale a pena seguir o que professor está dizendo, como modelo, e não caminhar de mãos dadas com os traficantes de drogas.</li> <li>- Barra Mansa tem um bom exemplo: o <b>Projeto Música nas Escolas</b>, que funciona há 15 anos, e já “exportou” jovens para diversos países, a exemplo de Alemanha, Estados Unidos, França e Israel, e para as melhores orquestras do País. Esses jovens, ao mesmo tempo em que se tornaram profissionais, proporcionam melhor qualidade de vida para suas famílias.</li> <li>- O Brasil tem um déficit grande de <b>quadras de esporte</b> nas escolas. O esporte é instrumento de grande poder para a educação, tanto quanto a cultura. Sem atrativos para manter os estudantes na escola, eles irão para a rua e para a criminalidade.</li> </ul>

Tema	Argumentação
<p><b>4. Formação continuada dos profissionais da educação</b></p>	<p>- Além das ações estruturantes, deve-se destacar <b>o trabalho dos profissionais da educação e prepara-los</b> continuamente para lidar com a complexidade do ambiente escolar.</p> <p>- As famílias precisam ser parceiras das escolas. Quando a comunidade escolar está envolvida com as famílias, o ambiente melhora e o aprendizado também.</p>

Tema	Argumentação
<p><b>5. Escolas de qualidade, gestão técnica, incentivos pela melhoria</b></p>	<p>- As escolas públicas estão sem estrutura e com profissionais despreparados. A <b>gestão</b> da educação tem de ser pautada <b>por critérios técnicos</b>.</p> <p>- Destaque-se a relevância de introduzir incentivos para as instituições de ensino que se esforçaram e melhoraram o IDEB e focar as demais que não estão atingindo índices de aprendizado e fluxo aceitáveis.</p>

Tema	Argumentação
<p align="center"><b>6. Cumprimento do PNE e as dificuldades da gestão da educação básica no âmbito municipal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É preciso que aquilo que está definido no Plano Nacional de Educação (PNE) seja cumprido e que os <b>municípios</b> construam planos municipais consonantes, assumindo também responsabilidades e compromissos com a verba destinada à educação.</li> <li>- Para conseguir cumprir e atingir as metas estipuladas pelo PNE, é preciso que haja, de fato, um olhar diferenciado para os <b>municípios</b>. São muitas as responsabilidades, agora com menos recursos.</li> <li>- A Lei nº 11.738, de 2008, por exemplo, que estipula o piso salarial dos profissionais do magistério público, exige grandes responsabilidades dos <b>municípios</b> e nem todos conseguem arcar com essas despesas.</li> <li>- É necessária uma reforma no pacto federativo. A distribuição dos recursos, tal como chega ao <b>Município</b> para executar as diversas políticas públicas, é insuficiente.</li> </ul>

Tema	Argumentação
<p><b>7. Violência, segurança e educação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As Guardas Municipais, que fazem ronda escolar, se deparam frequentemente com cenário de tráfico de drogas nas escolas e possuem poucos recursos para mitigar o problema.</li> <li>- O sistema prisional deve conferir escolarização aos detentos, até porque muitos deles não tiveram oportunidades educacionais.</li> <li>- Destaque-se o trabalho de agentes de segurança (guardas civis, policiais militares e civis) e dos profissionais da educação que fazem trabalhos exemplares de prevenção ao uso de drogas, de apreensão de drogas e de conscientização com os estudantes.</li> </ul>